**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Ieguldījumu prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** |
| 14. Pasākumi Covid-19 pandēmijas seku mazināšanai (ESF) | 14.1. Palīdzēt veicināt ar Covid-19 pandēmiju un tās sociālajām sekām saistītās krīzes seku pārvarēšanu un sagatavoties zaļai, digitālai un noturīgai ekonomikas atveseļošanai (ESF) | **14.1.1. SAM**: **atveseļošanas pasākumi izglītības nozarē** | **14.1.1.1. pasākums:**  **Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei** .  *Nosaukums un mērvienība*:  r.14.1.1.b  Augstskolu skaits, kuras ieviesušas digitalizācijas iniciatīvas, kas veicina mūsdienīgu, inovatīvos tehnoloģiskos risinājumos balstītu studiju procesu (augstskolu skaits).  *Definīcija:*  Augstskolas, kuras ieviesušas digitālās iniciatīvas, kas veicina mūsdienīgu, inovatīvos tehnoloģiskos risinājumos balstītu studiju procesu.  Augstskola - valsts vai privātpersonas dibināta un noteiktā kārtībā Latvijas Republikā reģistrēta un akreditēta augstskola  Digitālās iniciatīvas ir vērstas uz augstskolu digitālās kapacitātes stiprināšanu, izstrādājot un ieviešot inovatīvus digitālus risinājumus studiju procesā, t.sk. starpinstitūciju sadarbības risinājumus; modernu digitālu tehnoloģiju integrēšana studiju programmās; digitālu risinājumu ieviešana attālinātu praktisko un pētniecisko darbu īstenošanai, simulētās un virtuālās studiju vides attīstīšana, mākslīgā intelekta un mašīnmācīšanās tehnoloģiju integrēšana studiju programmu saturā un studiju procesā, mācību procesa datu ieguves un analīzes risinājumu (*learning analytics*) ieviešana un modernizēšana.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  0 (2021)  *Skaidrojums: nav līdzīgas pieredzes par intervencēm, kuru mērķis būtu bijis ieviest inovatīvus, izcilus digitalizācijas risinājumus studiju procesā. Trūkst objektīvu kritēriju, lai izvērtētu šo augstskolu sākotnējo digitalizācijas līmeni (katras augstskolas digitalizācijas līmeņa sākuma pozīciju) pirms ierosinātās intervences īstenošanas.*  *Datu avots*: projektu dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejami KP VIS.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Apkopošanas biežums: vienu reizi projektu īstenošanas noslēgumā (2023).  Ieguves metodoloģija: KP VIS dati.  *Mērķis 2023*: 7*1) 2) .*  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  2020/2021 ak.g. Latvijā ir 27 augstskolas (valsts un privātpersonu dibinātas). Plānots, ka ar ESF atbalstu digitālās iniciatīvas, kas veicina mūsdienīgu, inovatīvos tehnoloģiskos risinājumos balstītu studiju procesu, ieviesīs indikatīvi 1/4 no visām augstskolām, t.i., 7 augstskolas. Rezultāta rādītājs noteikts, ņemot vērā pieejamo finansējumu šim pasākumam un augstskolās iespējamo digitālo risinājumu ieviešanas izmaksu prognozes.  Plānots, ka augstskolas īstenos kopīgus projektus - ne mazāk kā 3 augstskolas vienā projektā, kur viena augstskola būs finansējuma saņēmējs, bet pārējās augstskolas - sadarbības partneri. Kā sadarbības partneris var būt arī zinātniskā institūcija, bet to neieskaita rezultāta rādītājā.  *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:* apstiprināts noslēguma maksājuma pieprasījums, ar kuru tiek apstiprināti arī sasniegtie rādītāji (ieviestas digitālās iniciatīvas).  14.1.1.2. pasākums  **Atbalsts NEET jauniešiem**  r.14.1.1.a  *Nosaukums un mērvienība*: **NEET jaunieši, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu REACT-EU finansējuma ietvaros (personu skaits)**  *Definīcija:*  NEET jauniešu skaits, kas sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu REACT-EU atbalsta ietvaros (ESF). Individuālā pasākumu programma ir sekmīgi izpildīta, ja tās noslēgumā mērķa grupas jaunietis ir iesaistījies izglītībā, tai skaitā aroda apguvē pie amata meistara Nodarbinātības valsts aģentūras (turpmāk – NVA) īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, kā arī nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  0  (2020.)  *Datu avots*: projekta dati, projekta uzraudzības dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejama KP VIS.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Projekta īstenošanas noslēgumā, reizi gadā /projektu uzraudzības dati.  Plānots, ka no projektā iesaistītajiem 573 NEET jauniešiem vecumā no 15 līdz 29 gadiem 70% ( 401 ) sekmīgi izpildījuši savu individuālo pasākumu programmu.  *Mērķis 2023*: 401  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Tūlītējie rādītāji tiek uzskaitīti četru nedēļu laikā pēc dalības pabeigšanas.  *Darbības līmenis:*  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Jaunietis ir sekmīgi izpildījis individuālo pasākumu programmu - tās noslēgumā jaunietis ir iesaistījies izglītībā, NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos; nodarbinātībā; nevalstisko vai jauniešu centru darbībā.  Vērtības izpildi apliecina veidlapa “Noslēguma ziņojums par individuālās pasākumu programmas ietekmi uz mērķa grupas jaunieti”, kurā atzīmēts, vai jaunietis:  1) Iesaistījies izglītībā (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu  par to, ka jaunietis iesaistījies formālās izglītības apguvē, kā arī finansējuma saņēmējs informāciju pārbauda Valsts izglītības informācijas sistēmā);  2) Iesaistījies aroda apguvē pie amata meistara (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu, kā arī finansējuma saņēmējs informāciju pārbauda Valsts izglītības informācijas sistēmā);  3) Iesaistījies [N](http://www.l2d.lv/l.php?doc_id=199341)VA īstenotajos aktīvajos [nodarbinātības](http://www.l2d.lv/l.php?doc_id=199341) vai preventīvajos [bezdarba](http://www.l2d.lv/l.php?doc_id=62539) samazināšanas pasākumos (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu, kā arī finansējuma saņēmējs informāciju atbilstoši noslēgtajai starpresoru vienošanos salīdzina ar NVA);  4) Iesaistījies [nodarbinātībā](http://www.l2d.lv/l.php?doc_id=199341) (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu, kā arī finansējuma saņēmējs informāciju atbilstoši noslēgtajai starpresoru vienošanos pārbauda Valsts ieņēmumu dienesta Datu noliktavas sistēmā un Lursoft);  5) Iesaistījies nevalstisko organizāciju darbībā (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu);  6) Iesaistījies jauniešu centru darbībā (jaunietis iesniedz finansējuma saņēmējam pamatojošo dokumentu). | **14.1.1.1. pasākums:**  **Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei**    *Nosaukums un mērvienība*:  i.14.1.1.b  Augstskolu skaits, kuras saņēmušas ESF atbalstu digitalizācijas iniciatīvu ieviešanai, kas veicina mūsdienīgu, inovatīvos tehnoloģiskos risinājumos balstītu studiju procesu (augstskolu skaits).  *Definīcija*:  Augstskolu skaits, kurām piešķirts ESF atbalsts digitalizācijas iniciatīvu ieviešanai.  Augstskola - valsts vai privātpersonas dibināta un noteiktā kārtībā Latvijas Republikā reģistrēta un akreditēta augstskola ).  ESF atbalsts augstskolu digitālo iniciatīvu ieviešanai tiks sniegts pēc vienošanās//līgumu par projekta īstenošanu noslēgšanas.  *Datu avots*: projektu dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejami KP VIS.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot KP VIS pieejamos projektu datus.  *Mērķis 2023*: 7*1) 2)*  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Atbalsts tiks sniegts augstskolu digitālo iniciatīvu ieviešanai, lai studiju procesā mainītu tradicionālo mācīšanas un mācīšanās *(Teaching and Learning*) pieeju uz mūsdienīgu mācību pieredzi, integrējot digitālās tehnoloģijas studiju procesā, pedagoģiskajos paņēmienos un mācību novērtēšanas praksē, tādējādi stiprinot personalizētu mācīšanos, veicinot jēgpilnas individuālās un grupu mācības, labāku mācīšanās organizāciju, tostarp resursu koplietošanu un efektīvāku atgriezenisko saiti, tādā veidā veicinot  augstākās izglītības (studiju) izcilību.  Plānots, ka augstskolas īstenos kopīgus projektus - ne mazāk kā 3 augstskolas vienā projektā, kur viena augstskola būs finansējuma saņēmējs, bet pārējās augstskolas - sadarbības partneri. Kā sadarbības partneris var būt arī zinātniskā institūcija, bet to neieskaita iznākuma rādītājā.  2020/2021 ak.g. Latvijā ir 27 augstskolas (valsts un privātpersonu dibinātas). Plānots, ka ESF atbalstu digitālo iniciatīvu ieviešanai saņems indikatīvi 1/4 no visām augstskolām, t.i., 7 augstskolas.  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*  5 627 882 EUR  *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:* noslēgta vienošanās/līgums ar finansējuma saņēmēju un CFLA par projekta īstenošanu un CFLA ir pieņēmusi lēmumu par pirmā maksājuma pieprasījuma apstiprināšanu.  14.1.1.2. pasākums  **Atbalsts NEET jauniešiem**  i.14.1.1.a  *Nosaukums un mērvienība*: **NEET jaunieši, kas saņēmuši atbalstu REACT-EU finansējuma ietvaros (personu skaits)**  *Definīcija*:  NEET jaunieši vecumā no 15 -29 (ieskaitot) gadiem, kas saņēmuši atbalstu REACT-EU finansējuma ietvaros paredzētajos pasākumos NEET jauniešiem, pēc atbilstības pārbaudes NEET statusam un pamata profilēšanas ir atgriezušies izglītībā, iesaistījušies aroda apguvē pie amata meistara, iesaistījušies NVA īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos vai nodarbinātībā, vai noslēguši līgumu par individuālās pasākumu programmas izpildi atbalsta ietvaros (personu skaits).  *Datu avots*: projekta dati, projekta uzraudzības dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejama KP VIS.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā /projektu uzraudzības dati.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu (veikta NEET jaunieša iesaiste projektā, kas ietver NEET jaunieša uzrunāšanu un konsultēšanu, profilēšanu un NEET jaunieša individuālās pasākumu programmas izstrādi vai karjeras konsultāciju) REACT-EU finansējuma ietvaros (personu skaits).  Pirms NEET jaunieša iesaistes projektā tiek pārbaudīta NEET jaunieša atbilstība projekta mērķa grupai – tiks izmantoti Valsts ieņēmumu dienesta (VID) dati par personu nodarbinātību, kā arī Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) dati par personu iegūto izglītību.  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Apmēram 177 737,4 EUR no REACT-EU finansējuma tiek novirzīti vadības izmaksām un plānotajām projekta īstenošanas izmaksām (kas ietver mācības mentoriem un programmu vadītājiem, metodisko atbalstu visām pašvaldībām projekta laikā, par izvērtēšanas pasākumiem, kā arī par informācijas un publicitātes pasākumiem u.c.)  1 074 024 EUR – 177 737,4  EUR= 896 286,6 EUR tiešajam NEET jauniešu atbalstam  Pieņemot, ka vienas vienības izmaksas par viena mērķa grupas jaunieša iesaisti projektā ir 91,08 EUR un, ka vidēji jaunietis projektā jāiesaista 4 mēnešus, vienas vienības izmaksas par viena mērķa grupas jaunieša dalību individuālajā pasākumu programmā mēnesī ir 368,28 EUR: (91,08 EUR+(4 mēn. \* 368,28 EUR)) \* 573 = 1564,2 x 573 = 896 286,6 EUR  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*  1 074 024EUR  *Darbības līmenis:*  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  NEET jauniešu skaits, kas saņēmuši atbalstu REACT-EU finansējuma ietvaros, t.i., iesaistīti projektā.  Veikta NEET jaunieša uzrunāšana, konsultēšana, profilēšana, individuālās pasākumu programmas izveide vai karjeras konsultācija.  Vērtības izpildi apliecina veidlapa “Noslēguma ziņojums par mērķa grupas jaunieša iesaisti Jauniešu garantijas ietvaros īstenotajā pasākumā/Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) īstenotajos aktīvajos nodarbinātības vai preventīvajos bezdarba samazināšanas pasākumos” vai veidlapa “Individuālā pasākumu programma”. |